|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Директор ГКОУ РД «Джугутская ООШ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Р.Б. Халимов/Приказ №58  от 30.08.2017 |

**Отчёт о результатах самообследования**

**образовательной деятельности**

**государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан**

**«Джугутская основная общеобразовательная школа Ботлихского района»**

**за 2017/2018 учебный год.**

**к. Джугут, 2018г.**

Учебно-воспитательная деятельность  школы в 2017-2018 учебном году осуществлялась в рамках единой методической темы школы «Проектно-исследовательская деятельность ученика и учителя -  путь к повышению качества знаний и личностному развитию».

Цель методической работы: создание образовательного пространства школы через совершенствование условий социального и образовательного самоопределения учащихся для получения качественного современного образования, позволяющего занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию .

Задачи работы:

1.      Создание наилучших условий для обеспечения высокой эффективности труда обучающихся и педагогов, работа по ликвидации перегрузок обучающихся, повышению их работоспособности.

2.      Координация всей учебно-воспитательной работы в школе.

3.      Организация методической работы, оказание методической помощи педагогам.

4.      Изучение состояния преподавания, качества ЗУН.

5.      Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

На конец учебного года в школе обучается 59 обучающихся. Из них 31 - в 1 – 4 классах, 28– в 5 – 9 классах. Итого 7 классов-комплектов. По итогам учебного года успевают все учащиеся. Успеваемость   таким  образом  составляет 100 %.

Отличников в этом учебном году 3 человек. На 4 и 5 в школе учатся 13 человека, вместе с отличниками они составляют показатель качества знаний – 56,9 %. Традиционно высокое качество показывают учащиеся начальных классов.

В течение 2017-2018 учебном году внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

* Выполнение всеобуча
* Состояние преподавания учебных предметов
* Качество ЗУН учащихся
* Качество ведения школьной документации
* Выполнение учебных программ и письменных работ
* Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации
* Выполнение решений педсоветов  и совещаний.

Ведение документации.

А) Личные дела обучающихся.

В сентябре 2017 г. проверены л/дела обучающихся 1 - 9 кл.  Проверка показала, что классные руководители оформили на каждого обучающегося личное дело, выставили итоговые оценки.

Б) Классные журналы.

Контроль за ведение классных журналов проводился в конце каждой четверти:

* заполнение предметных страниц журнала,
* расписание уроков,
* наличие планирования,
* своевременность заполнения журнала педагогами,
* объективность выставления итоговых оценок,
* проведение инструктажей по правилам дорожного движения, безопасного поведения на каникулах,
* выполнение учебной программы, практической части программы.

В ходе контроля выявлено:

- несоответствие страниц по предмету английский язык в 4 классе;

- отсутствие оценок за предметную деятельность в 6 классе;

- не подведены итоги за 4 четверть и год по физкультуре.

Состояние преподавания учебных предметов.

В течение года велся контроль за выполнением учебной программы: при утверждении тематического планирования, при посещении и анализе уроков, отчетах преподавателей по выполнению программы за четверть, год.

Следует отметить: в содержательном плане программы выполнены полностью по всем предметам. По возможности проводилась замена часов другими преподавателями в связи с болезнью и командировками учителей.

В полном объеме выполнили учебную программу все учителя.

Выполнение практической части учебной программы проверено в конце учебного года. В начальных классах – количество контрольных работ по русскому языку и математике, уроков по развитию речи, внеклассного чтения, практических работ и экскурсий по окружающему миру. В 5-9 классах – количество практических, лабораторных работ, экскурсий по биологии, географии, химии, ОБЖ, обществознанию, иностранному языку, контрольных работ по математике и русскому языку. По итогам учебного года практическая часть учебной программы выполнена в полном объеме.

Состояние преподавания учебных предметов проверялось в ходе классно-обобщающего контроля.

Данное направление контроля традиционно представлено преемственностью при переходе в 5-ый класс, а также адаптация учащихся 1-го класса. По результатам контроля проведены совещания. Были заслушаны классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники. В принятых решениях отмечено, что адаптационный период прошел без отклонений, рекомендовано классным руководителям отслеживать учащихся, имеющих как повышенную мотивацию к учению, так и имеющими низкую мотивацию, учителям-предметникам  ответственно контролировать посещаемость занятий и наполняемость оценок по своим предметам.

Уровень освоения программных знаний.

Данное направление осуществлялось в форме

* входящего контроля по математике и русскому языку в 5, 6 классах.
* проведение промежуточной аттестации по итогам года во 2-9  классах.
* Всероссийские проверочные работы в 4 и 5  классах.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.11.2015 № 1381 «О проведении мониторинга качества образования» в апреле 2018 года в 4-5 классах проведены Всероссийские проверочные работы. Назначение контрольных работ - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2017-2018 учебном году в школе работало 9 педагогических работников.

Образовательный ценз педагогов, обеспечивающих реализацию образовательных программ, и квалификационные категории педагогических работников школы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегопедагогических работниковв школе | Имеют высшеепрофессиональ-ноеобразование | Имеют среднеепрофессиональ-ноеобразование | Высшая квалификацион-ная категория | Первая квалифика-ционная категория | Соответствие занимаемой должности | Не принимали участие в аттестации |
| 9 | 5 | 4 | 0 | 2 | 7 | 0 |

В учебном году продолжилась аттестация педагогов в новой форме. Вся необходимая информация для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию систематизирована и размещена на сайте школы.

В учебном году продолжилась работа по прохождению педагогами курсов повышения квалификации. Курсовая подготовка учителей осуществляется как очно, так и дистанционно. Пятеро  педагогов повысили свой профессиональный уровень.

Педагоги школы в прошедшем учебном году более активно стали принимать участие в семинарах, проводимых в других школах . Учителя обобщают и представляют свой педагогический опыт на различном уровне, публикуют методические разработки в печатных изданиях и на сайтах.

В школе работает три методических объединений учителей:

* МО учителей начальных классов;
* МО учителей - предметников;
* МО классных руководителей.

Работа школьных методических объединений была направлена на повышение компетентности педагогов, на работу по вопросам новой методической темы школы (заседания, открытые уроки, обобщение опыта).

С 1 сентября 2017-2018 учебного года учащиеся 7 класса обучаются по новым федеральным стандартам на основном этапе обучения.

Работа с одаренными детьми была организована в школе по разным направлениям, при этом внимание уделялось интеллектуальной, исследовательской, спортивной и творческой деятельности. В рамках этих направлений проводились предметные олимпиады, внеклассная работа по предметам, конкурсы и исследовательская работа.

В школьном этапе олимпиады приняло участие среди учащихся 5-9 классов  18человек (учащийся считается один раз), среди 3-4 классов -13 человек.

По результатам рейтинга в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в школе среди 3-4 классов участвовало 3 человек, 5-6 классах участвовало 2 человека, 7-9 классов участвовали 6 человек (ребенок считается 1 раз). По итогам муниципального этапа олимпиады учащиеся не заняли призовых мест.

По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров среди обучающихся уменьшилось. Это объясняется следующими причинами: изменился состав участников олимпиад; уровень заданий районного этапа олимпиад, поступающих из области, стал более сложным. Однако в дистанционных олимпиадах различных уровней обучающиеся показывают высокий уровень знаний и хорошие результаты.

Другим направлением работы с обучающимися является исследовательская деятельность. Учащиеся школы представляли свои работы на школьной исследовательской конференции.

Учащиеся активно занимаются исследовательской и творческой деятельностью, участвуют в конкурсах и конференциях различного уровня. Этому способствует работа учителей по привитию интереса к исследовательской и проектной деятельности.

В следующем учебном году следует уделить особое внимание на активизацию работы педагогов по организации исследовательской деятельности, увеличению количества обучающихся, принимающих участие в учебно-исследовательских конференциях.

Ежегодно большое число учеников участвует в различных интеллектуальных играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Олимпионик» и др.

В течение учебного года учащиеся школы активно участвовали в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, соревнованиях муниципального, регионального уровней.

Вывод: участие обучающихся в мероприятиях различной направленности  говорит о работе педагогов по подготовке детей, способствует проявлению и развитию их способностей, возможности реализовать себя в творческой и интеллектуальной деятельности.

*Воспитательная деятельность* педагогов школы в 2017-2018учебном году осуществлялась в рамках единой методической темы школы.

Цель воспитательной работы – создание условий для социализации личности и развития компетентного гражданина России.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по развитию воспитательной системы, учитывая традиции школы, особенности образовательного процесса и психологические особенности каждого возраста;
2. формировать у обучающихся ценностные ориентации, активную жизненную позицию, потребность в самореализации и творческой деятельности;
3. расширять формы и степень участия школы в реализации принципа сохранения физического и психического здоровья;
4. усилить педагогическое воздействие на воспитание обучающихся в семье через разнообразные формы и методы работы с родителями.
5. постоянно изучать интересы и потребности личности, воспитательное воздействие на учащихся, эффективность воспитательной работы.

Для решения воспитательных задач была организована работа

* с педагогическим коллективом (классными руководителями)
* с ученическим коллективом
* с внешкольными структурами
* с родителями
* Внеурочная деятельность в школе осуществляется в рамках воспитательной программы и включает участие в районных, мероприятиях, общешкольные дела и внутриклассную жизнь.

В 2017-2018 учебном году организация внеурочной работы с обучающимися в школе осуществлялась с использованием традиционных и инновационных форм и методов. Деятельность была направлена на развитие творческих, интеллектуальных, физических, коммуникативных способностей каждого школьника, воспитание ответственности, чувства долга, гражданского самосознания. В результате в школе были организованы и проведены мероприятия различной направленности.

*Родительский комитет*

Родительский комитет работает в соответствии с Уставом ОУ и Положением о родительском комитете.

В 2017 - 18 учебном году проведено 2 заседания общешкольного родительского комитета.

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях:

- О выполнении единых требований и соблюдении учащимися правил поведения.

- Об организации питания учащихся.

*Дополнительное образование детей*

Для реализации различных направлений воспитательной работы и развития творческих, интеллектуальных, физических, коммуникативных способностей каждого школьника учащихся в школе работают объединения дополнительного образования по разработанным и утвержденным программам дополнительного образования, которое представлено секциями ОФП и настольного тенниса

*Гражданско-патриотические мероприятия*

В рамках реализации муниципальной программы «Патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения» на 2017-2018 годы проводятся различные мероприятия муниципального и регионального уровней, в которых принимают активное участие учащиеся школы.

*Спортивно – оздоровительная работа*

В школе уделяется большое внимание спортивно-оздоровительной работе

**Показатели  деятельности ГКОУ РД «Джугутская ООШ Ботлихского района»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 59 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 31 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 28 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 15 человек |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 человек |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 15 человек |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек |
| 1.29.2 | Первая | 1 человек |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9 человек |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человека |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 0 человек |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 26 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 28 человек/50% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5 кв.м. |